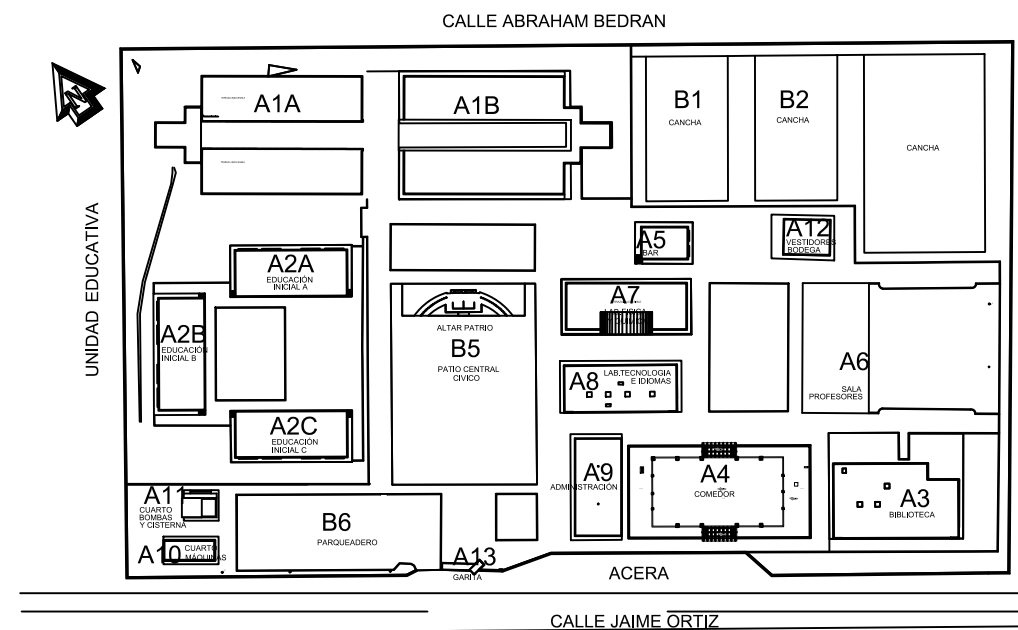


ING. FREDDY MOREIRA MOREIRA
DIRECTOR DISTRITAL DE TRANSPORTE Y OBRAS PÚBLICAS DE GUAYAS

ARQ. JUAN PABLO VILLAFUERTE
DIRECTOR NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA

ESQUEMA REFERENCIAL DEL PROYECTO



PROYECTO:
"UNIDAD EDUCATIVA ESTANDARIZADA DEL MILENIO "
NARANJITO

UBICACIÓN:
GUAYAS PROVINCIA
NARANJITO CANTÓN
NARANJITO PARROQUIA

TIPOLOGÍA:
MAYOR

CONTIENE:
IMPLANTACIÓN
Pozos y Alimentadoras

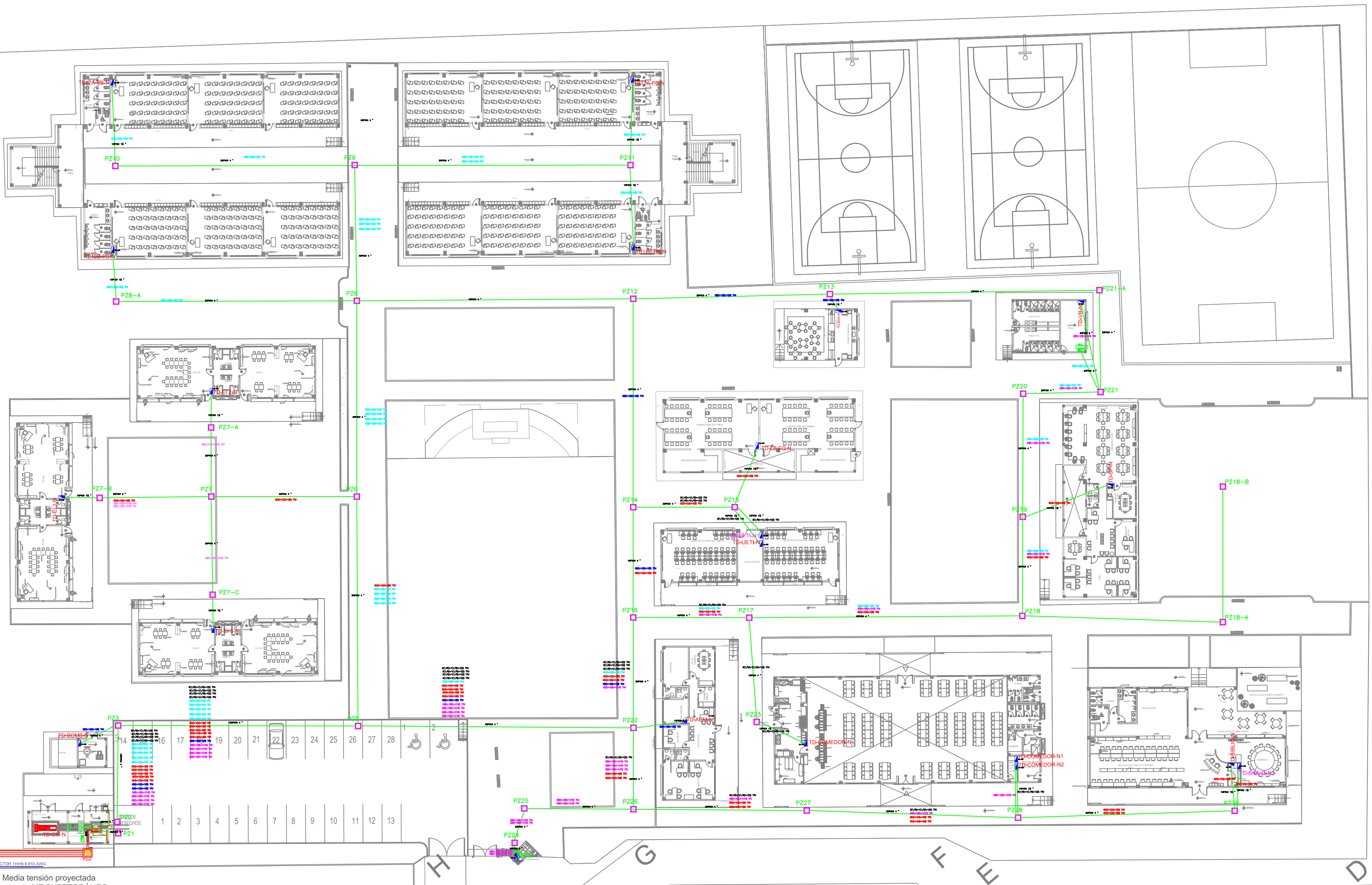
ESCALA:
INDICADAS

FECHA:
NOVIEMBRE 2022

LÁMINA N.º
EL-30

REVISADO:
ING. JOSÉ ESPINOSA
ESPECIALISTA ELÉCTRICO DE INFRAESTRUCTURA

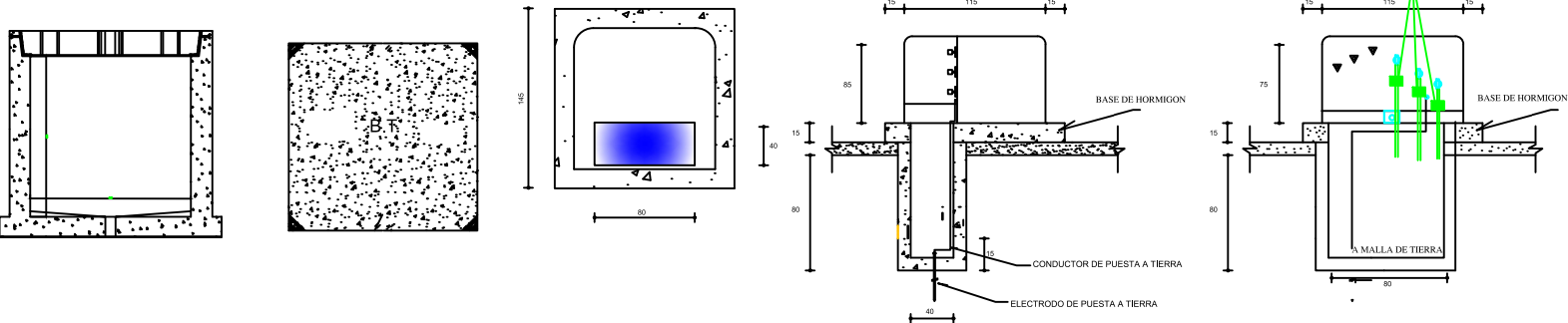
SELLOS MUNICIPALES:



SIMBOLOGIA:

	PANEL DE CIRCUITOS.
	CAJA DE REGISTRO 0.6X0.6X0.6 PARA RED BAJA TENSION
	ALIMENTADORA DE PANEL NORMAL
	DOS DUCTOS PVC DE 2"

CAJA ELECTRICA
PARA BAJA TENSION



FOSA DEL TRANSFORMADOR.
UBICACION TRANSFORMADORES DE CORRIENTE

SIMBOLOGÍA Y CONTENIDO DE MATERIAL.	
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	IMPORTE DE ACUMULACIÓN APROXIMADA DE 12 M3 (MÁS O MENOS) DE ACERO REFORZADO
	LINEA DE MEDIDA TRANSVERSAL DE 10 CM DE ANCHO 2.0 X 3.0 M (MÁS O MENOS) ALTERNANTE
	LINEA DE MEDIDA TRANSVERSAL DE 10 CM DE ANCHO 3.0 X 3.0 M (MÁS O MENOS) ALTERNANTE
	LINEA DE MEDIDA TRANSVERSAL DE 10 CM DE ANCHO 3.0 X 3.0 M (MÁS O MENOS) ALTERNANTE
	SECCIONADO FIBRIL (IMPULSO ALTERNANTE CON SECCIONADO DE IMPULSO ALTERNANTE)
	SECCIONADO A TIERRA (CONTRAPUNTO PARA PROTECCIÓN CONTRA CORRIENTES DE FUGA)
	POSTO DE RELEVAMIENTO PARA MEDIR TENSIONES DE 10 A 100 V (100 V)
	POSTO DE RELEVAMIENTO PARA MEDIR TENSIONES DE 10 A 100 V (100 V)
	POSTO DE RELEVAMIENTO PARA MEDIR TENSIONES DE 10 A 100 V (100 V)
	POSTO DE RELEVAMIENTO PARA MEDIR TENSIONES DE 10 A 100 V (100 V)
	POSTO DE RELEVAMIENTO PARA MEDIR TENSIONES DE 10 A 100 V (100 V)
	POSTO DE RELEVAMIENTO PARA MEDIR TENSIONES DE 10 A 100 V (100 V)
	POSTO DE RELEVAMIENTO PARA MEDIR TENSIONES DE 10 A 100 V (100 V)
	POSTO DE RELEVAMIENTO PARA MEDIR TENSIONES DE 10 A 100 V (100 V)
	POSTO DE RELEVAMIENTO PARA MEDIR TENSIONES DE 10 A 100 V (100 V)
	POSTO DE RELEVAMIENTO PARA MEDIR TENSIONES DE 10 A 100 V (100 V)